

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

ТУР I. (Максимальное количество баллов за тур – 70).

ЗАДАНИЕ 1.

Приведите в соответствие имена ученых и высказывания.

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – 4 балла.

ЗАДАНИЕ 2.

Приведите в соответствие понятия и их определения.

1	2	3	4.
В	Г	А	Б

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – 4 балла.

ЗАДАНИЕ 3.

- Девальвация** — понижение стоимости национальной валюты относительно золота или валюты других стран;
- Бартер** — прямой безденежный обмен товарами или услугами;
- Общественные блага** — блага, предоставление которых отдельному лицу невозможно без предоставления их другим лицам.

Критерии оценки:

1 балл – за каждое правильное экономическое понятие

1 балл – за каждое правильно составленное определение

Максимум – 6 баллов.

ЗАДАНИЕ 4.

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 5.

	Катя	Максим	Сергей	Настя
Врач		-	-	+
Учитель	+		-	
Архитектор			+	
Программист		+	-	-

Критерии оценки:

Максимальная оценка – **4 балла** (если верно соотнесены все ученики с профессиями).

ЗАДАНИЕ 6.

Выберете и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

ВВП включает стоимость всех **произведенных** в течение года товаров и услуг. При подсчете ВВП учитывается **совокупная** стоимость только **конечной** продукции, а стоимость **промежуточной** продукции, **используемой** при изготовлении готовых к потреблению товаров и услуг, не учитывается.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение - **2 балла**.

Максимум за задание – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 7.

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а,в,д	а, в	б, в,г	в	в	г	г	г	а,б,в	а,в,г

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – **1 балл**. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. **Любая неточность – 0 баллов**.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

ЗАДАНИЕ 8.

Возможен другой способ решения при получении в итоге точно такого же ответа.

1. При поездке на такси Расходы = $3000 + 1200/4 = 3300$ руб. **(1 балл)**

При поездке на автобусе Расходы = $3000 + 500 = 3500$ руб. **(1 балл)**

*Экономически эффективно израсходовать меньшую сумму, следовательно, Маша с подругами поедут на такси и ей надо накопить **3300 руб.** (2 балла за объяснение).*

2. Сумма, полученная от дедушки = $(3300 - 2000) / 2 = 650$ руб. **(2 балла)**

Ответ: 3300 руб., 650 руб.

Максимум за задание 6 баллов.

Если весь ход решения верный, но есть арифметические ошибки, то **3 балла**.

При верном ответе, но без решения **1 балл**.

При неверном решении 0 баллов.

ЗАДАНИЕ 9.

В сложившейся ситуации прав фотограф Карпов (**2 балла**). Так как на основании п.2 ст.26 ГК РФ «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами» (**2 балла**). Деньги, которые потратила Полина на групповые снимки, являлись призом за ее победу в конкурсе, поэтому она вправе распоряжаться ими самостоятельно (**2 балла**).

Критерии оценки:

2 балла за краткий ответ, **до 4 баллов** за правильное и полное обоснование

Максимальная оценка – **6 баллов**.

ЗАДАНИЕ 10.

Ответ: А (1 балл), Г (1 балл)

Возможные обоснования правильных ответов

Экономический фактор — **ключевая причина переезда**: 44% согласились бы переехать на работу в другой населенный пункт в случае получения более высокого дохода. На втором месте — профессиональная самореализация (возможности карьерного роста, содержание работы, самостоятельность в реализации идей) — 31%, среди работающих учащихся вариант набирает 67%. Далее идут причины, не связанные напрямую с работой, — климат (22%), социальная инфраструктура (сады, школы, садики) — 12%, социальное окружение (ближе к родным) — 11%. Чем моложе опрошенные, тем актуальнее для них профессиональная самореализация (66% в группе 18–24 лет и 12% в группе старше 60 лет) и высокие заработки (62% среди 18–24-летних и 18% в старшей группе). А близость к друзьям и родным в большей степени привлекает опрошенных старше 45 лет (16–18%). Экономический фактор тем ярче выражен, чем крупнее населенный пункт. В мегаполисах (обе столицы и миллионники) переезд за более высоким доходом допускают по 48% опрошенных, на селе — 38%.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ — 1 балл, а также до 4 баллов за полное грамотное и логичное обоснование с конкретными примерами из статистических данных на каждый ответ.

ТУР II.

Возможные варианты ответов:

1. Задачей права является регулирование внешнего поведения, а задачей этических норм – внутреннего. При этом и правовые, и этические нормы «живут прежде всего в нашем сознании и являются ... внутренними элементами нашего духа». **(7 баллов)**.
2. Российской интеллигенции свойственно игнорировать внутренние аспекты права (правовые убеждения, «интуитивное право»). «Наша интеллигенция считала правом только те внешние, безжизненные нормы, которые так легко укладываются в статьи и параграфы писанного закона или какого-нибудь устава». **(7 баллов)**.
3. Полицейскому государству присуща «тенденция к подробной регламентации и регулированию всех общественных отношений статьями писаных законов». **(6 баллов)**.
4. Правовому государству соответствует правосознание, основанное на восприятии права не в качестве извне навязанных норм, а как правил, содержание которых обусловлено внутренними убеждениями субъекта. **(10 баллов)**.

Максимально за задание – 30 баллов.